

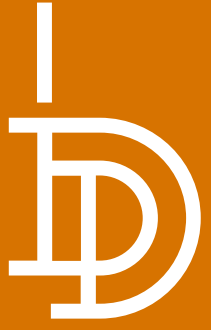
# DvM htb

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

**Infosessie 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad**

09 maart 2023





**DvM htb**

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

Enthousiast directieteam

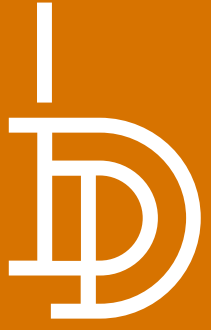
KATHOLIEKE  
SCHOLENGROEP  
REGIO AALST

# WELKOM



Eva Moereels  
Adjunct-directeur

Kim Redant  
Directeur



**DvM htb**

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

# Het opvoedingsproject van DvM htb

KATHOLIEKE  
SCHOLENGROEP  
REGIO AALST



# Onze boom

Betrokkenheid  
Respect voor elkaar  
Talenten  
Professionaliteit   
Gedrevenheid  
Kansen geven  
Engagement  
Gastvrijheid  
Over grenzen  
Vertrouwen  
Zorg voor elkaar

**Samen  
Groeien**

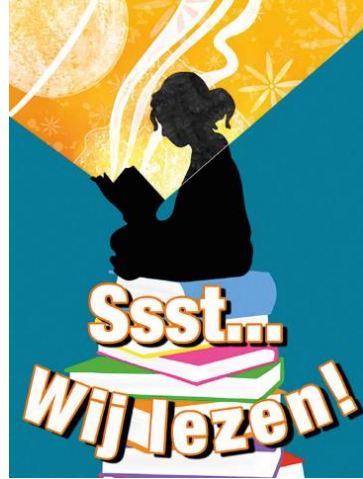


**DvM htb**

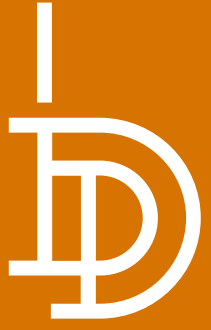
Handels-, Technisch  
en Beroepsopleiding



# Opvoedingsproject in daden







**DvM htb**

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

KATHOLIEKE  
SCHOLENGROEP  
REGIO AALST

**Zorg op DvM htb**



# DvM htb

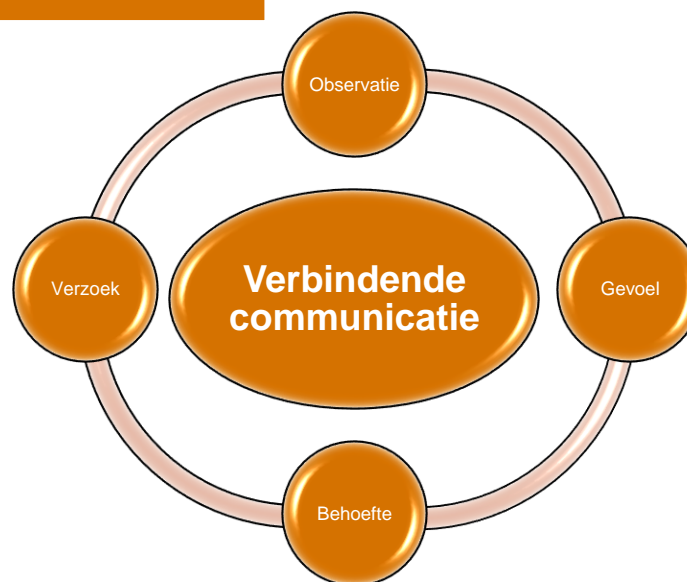
Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

ZORG

- Leren leren
- Leren kiezen
- Leren leven
- Leren zorg dragen voor jezelf

Betrokkenheid  
 Talenten  
 Respect voor elkaar  
 Professionaliteit  
 Gedrevenheid  
 Engagement  
 Over grenzen  
 Vertrouwen  
 Kansen geven  
 Gastvrijheid  
 Zorg voor elkaar

Samen  
Groeien  
naar





# Klassenleraar

Eerstelijnszorg

= eerste aanspreekpunt



- Leren leren
- Leren kiezen
- Leren leven
- Leren zorg dragen voor jezelf





# Graadcoördinator

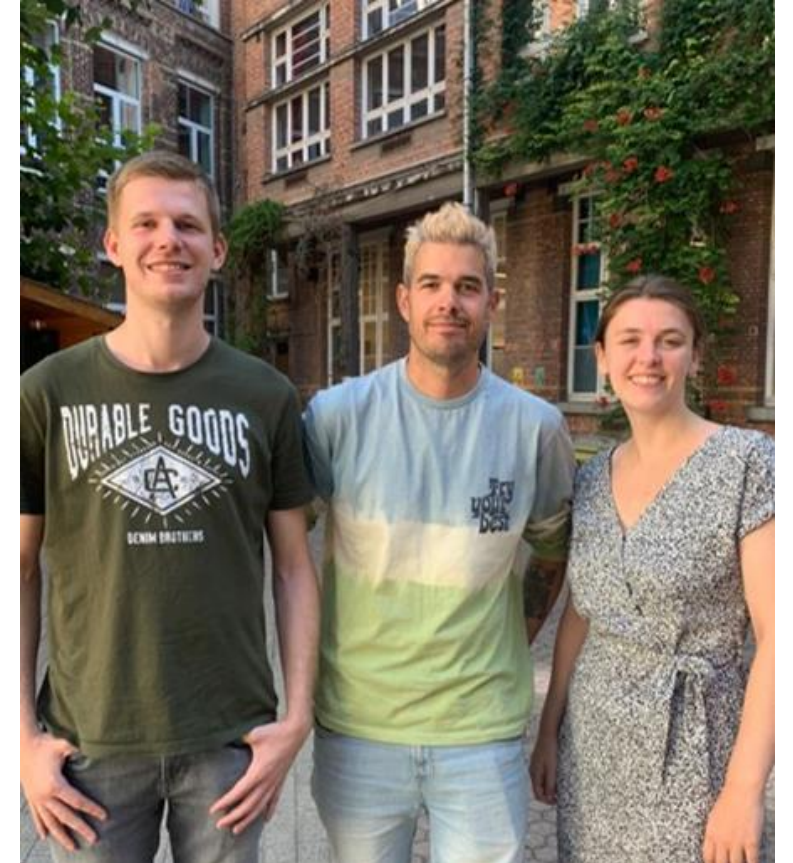
Eerste graad = Mathias De Smet

Tweede graad = Domien De Wit

Derde graad = Maya De Groot



- Leren leren
- Leren kiezen
- Leren leven
- Leren zorg dragen voor jezelf





# Leerlingenbegeleiding

verhoogde zorg en welbevinden

(Annelies van Impe)

Te laat komers en respect leefregels

(Tom De Man)

Teambuilding, ondersteuning, afwezigheden

(Guy Van Hecke)



- Leren leren
- Leren kiezen
- Leren leven
- Leren zorg dragen voor jezelf





# Schoolopbouwwerker – Arktos

**Project 4 schooljaren**

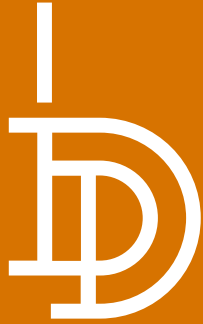
Inzetten op positieve verbinding

Spijbelcoach

Schoolondersteuning







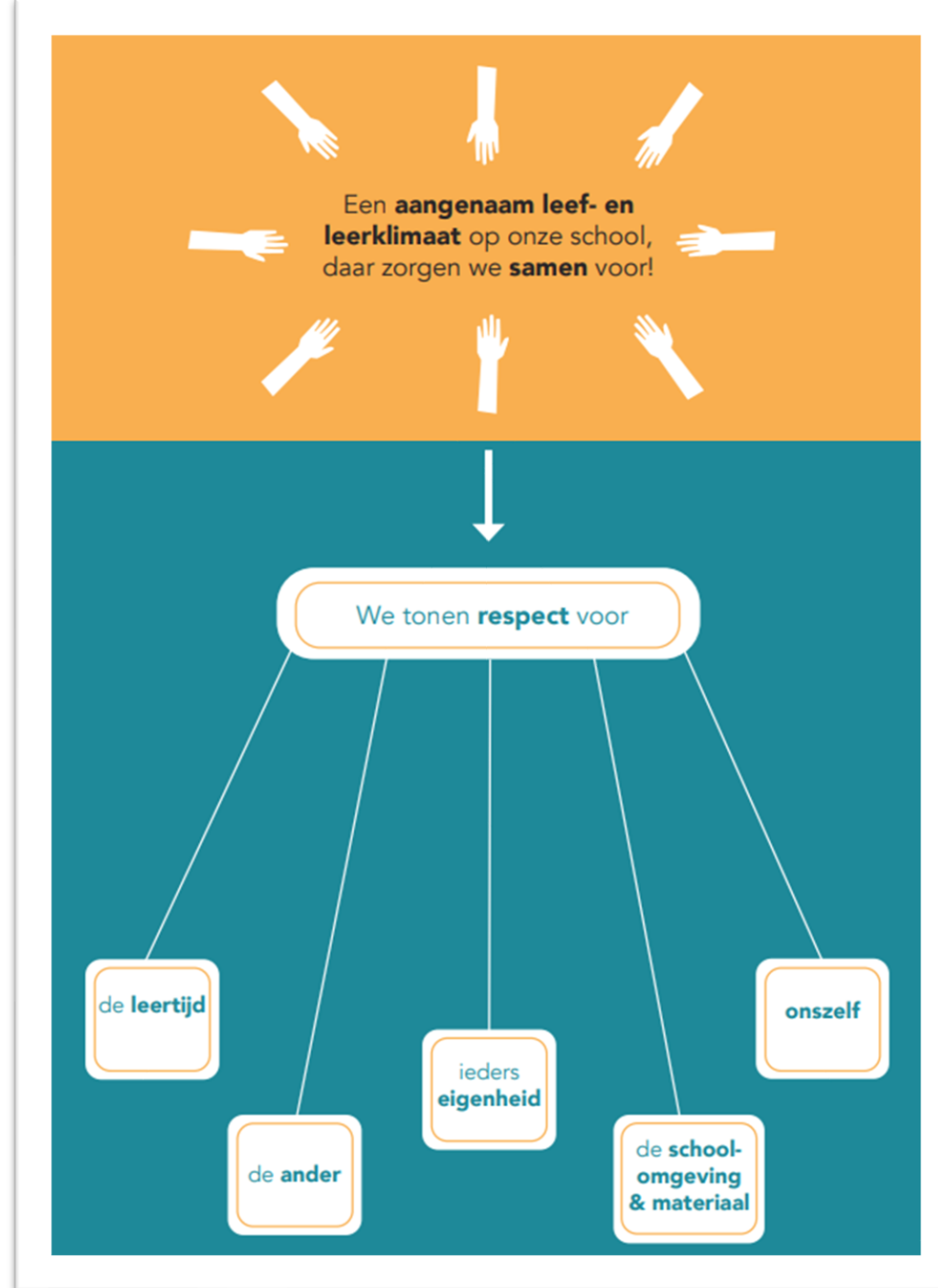
**DvM htb**

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

KATHOLIEKE  
SCHOLENGROEP  
REGIO AALST

**Het leven op DvM htb**

# Leefregels





# Leefregels

## de leertijd

### LEERTIJD

- Je bent op tijd op school.
- Je bent op tijd in de rij of in de klas.
- Je brengt je materiaal mee naar de les: boekentas met plannings-agenda, cursusmateriaal, laptop en schrijfgerief.
- Je steekt je gsm weg en zet hem uit. Je gebruikt je gsm enkel voor het eerste belsignaal van de dag en tijdens de middagpauze.
- Je toont inzet voor de studierichting die je gekozen hebt en je bent bereid te werken.





# Leefregels

de school-  
omgeving  
& materiaal

## SCHOOL: OMGEVING & MATERIAAL

- Je houdt de gangen, lokalen en andere ruimtes van de school netjes:
  - afval gaat steeds in de juiste vuilnisbak
  - je hangt je jas aan de kapstok.
- Je draagt zorg voor leermateriaal: je eigen materiaal, het materiaal van een ander, het materiaal van de school.
- Tijdens de pauzes blijf je niet in de gangen hangen.



# Leefregels

de **ander**

## ANDER

- Je gedraagt je rustig.
- Je bent beleefd.

ieders  
**eigenheid**

## EIGENHEID

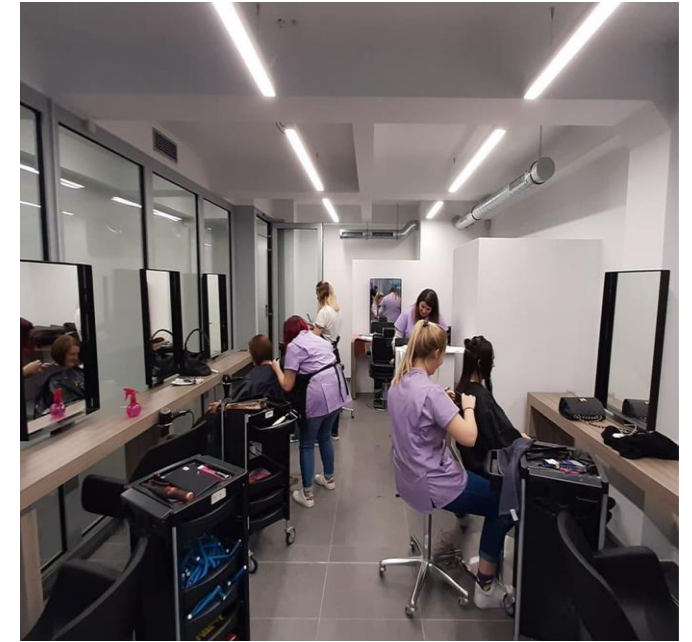
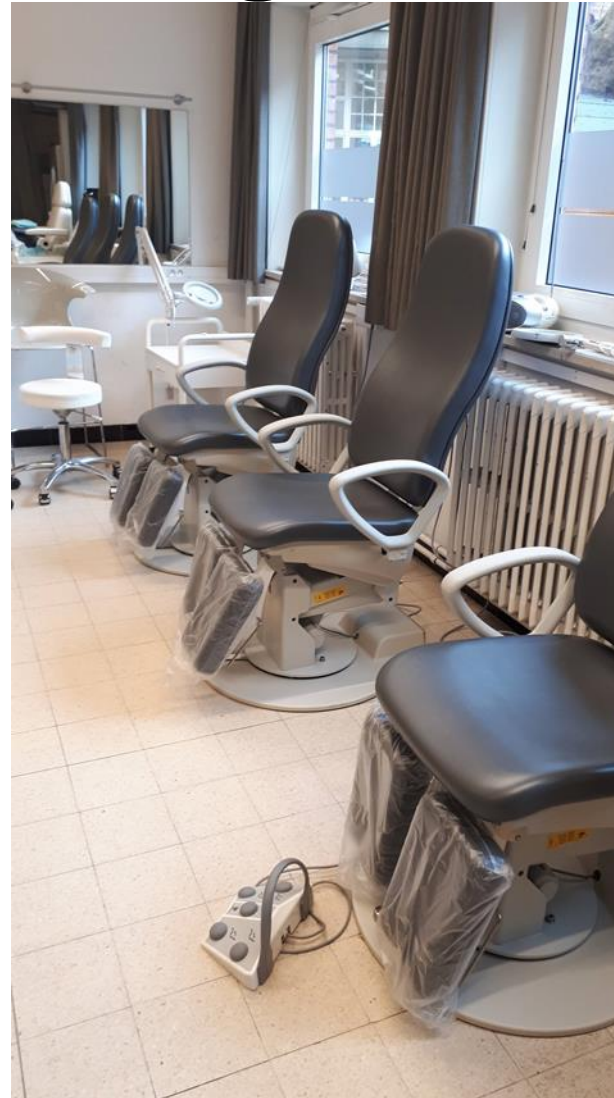
- Je bent verdraagzaam en toont respect voor de andere, ook al is of denkt die anders dan jij.
- Ieder heeft recht op zijn eigen mening. Je uit die op een respectvolle en gepaste manier.

**onszelf**

## ONSZELF

- Je kleedt je netjes en verzorgd.
- Je gebruikt geen sigaretten, drugs, alcohol of stimulerende dranken.

# Leer-krachtige omgeving







## Examens en projectevaluatie

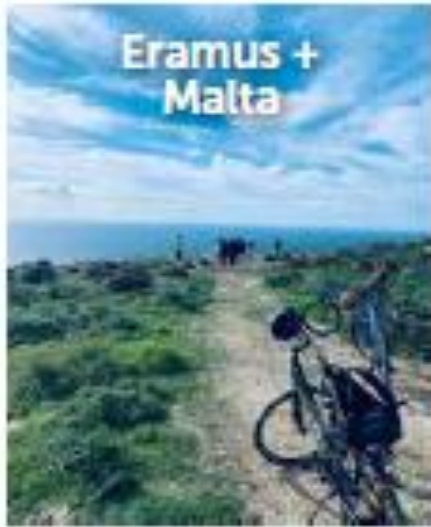




# Studiebegeleiding

- Huiswerkklas
  - = vrijblijvend werken tijdens de middagpauze
  - = Steeds onder toezicht.
- Avondstudie
  - = studeren/lessen voorbereiden op school na de lessen tot 17 uur
  - 1 avond of meerdere onder toezicht
  - aanwezigheidslijst
  - mogelijkheid gebruik pc (Smartschool, Polpo e.a.)
- Studie tijdens de examens
  - = studeren op school van 12.50 uur tot 16.30 uur
  - Middagpauze op school
  - 1 namiddag of meerdere onder toezicht
  - aanwezigheid wordt genoteerd





Eramus + Malta



Ssst...  
wij lezen



Verkeersweek



Halloween



Middagactiviteiten



Zwemmen



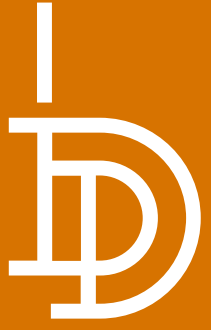
Sportdag



Teambuilding



Zwerfvullactie



**DvM htb**

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

# Samenwerking met ouders

KATHOLIEKE  
SCHOLENGROEP  
REGIO AALST



# Samen met ouders **zorgen** voor een goede ontwikkeling



Leerproces opvolgen:

## **AGENDA**

Smartschool:

transparant zicht op cijfers, aankondiging toetsen/taken, remediëring

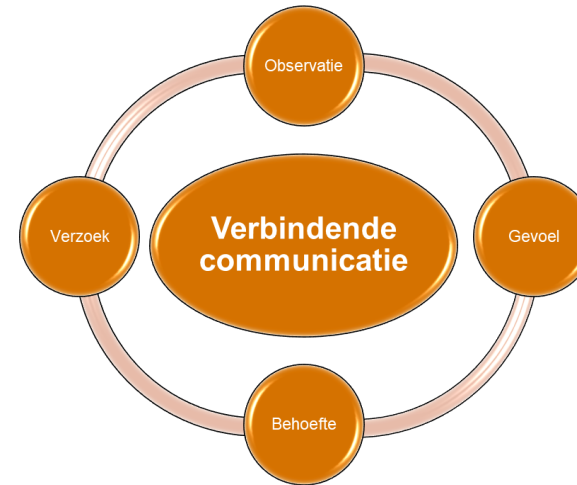
Toetsen en takenmap

Rapporten (data) / feedback





# Samen met ouders zorgen voor een goede communicatie



## Hoe communiceren?

Smartschool

Vragen aan (vak)leerkrachten, klassenleraar

5 contactmomenten (aanwezigheid, open communicatie)

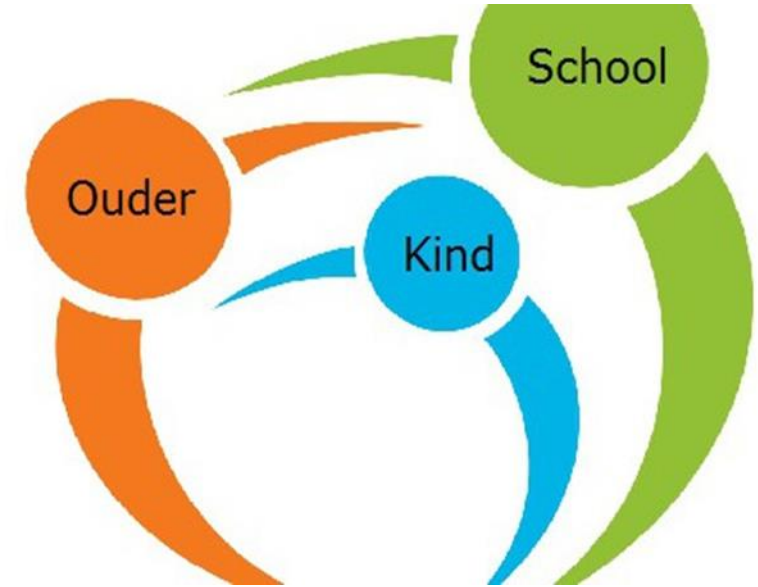
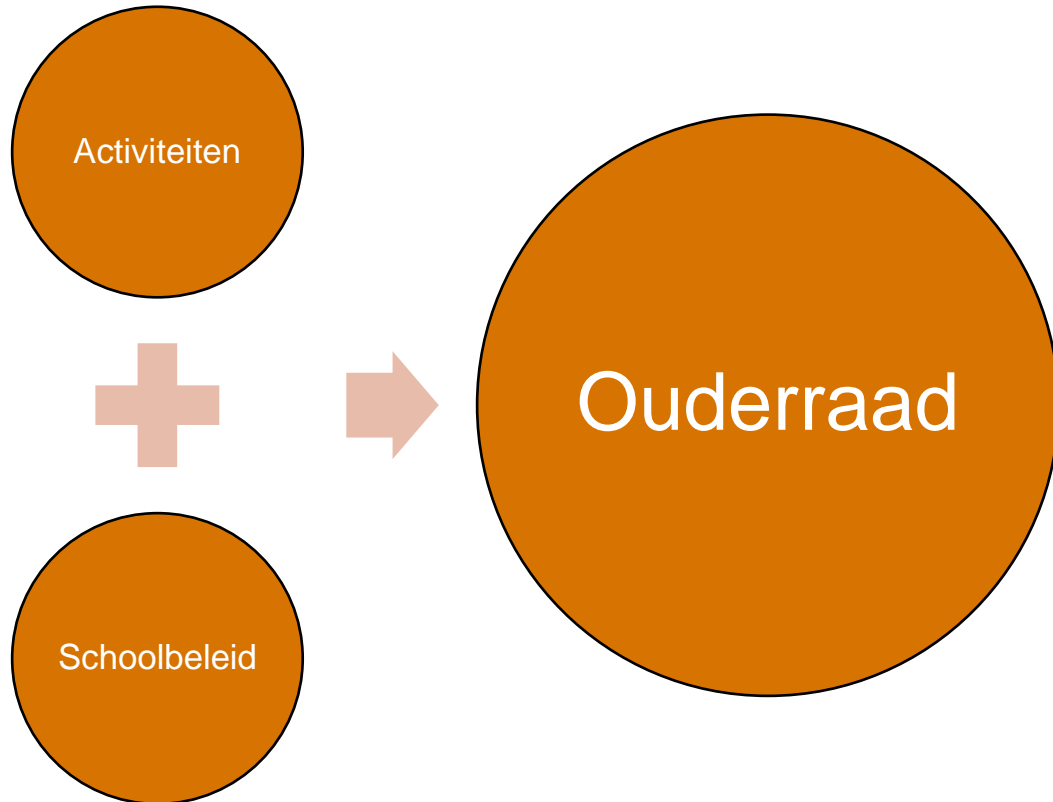
SMS bij afwezigheid kind en bij dringende zaken/ noodgevallen

Mededelingen aan ouders

Nieuwsbrief

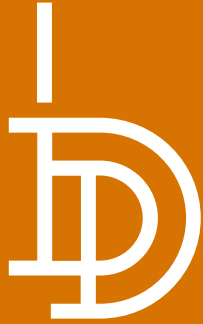


# Ouderraad



- De ouders geven zich vrijwillig op
- Vast lid
- Helpende hand

Samen met de directeur Mevr. Kim Redant  
en Mevr. Kristel Dhollander



**DvM htb**

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

KATHOLIEKE  
SCHOLENGROEP  
REGIO AALST

# Studieaanbod

Gemoderniseerd studieaanbod (1 – 2 – 3)

Studieaanbod (4 – 5 – 6 - 7/Se-n-se)



|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| <b>Eerste graad</b> | 1A - differentiatie<br>2A - differentiatie + basisoptie | 1B - differentiatie<br>2B - differentiatie + basisoptie |  |
| <b>Tweede graad</b> | Doorstroom finaliteit<br>(=D)<br>ASO - TSO              | Dubbele finaliteit<br>(=D/A)<br>TSO                     | Arbeidsmarkt-<br>gerichte finaliteit (=A)<br>BSO |
| <b>Derde graad</b>  | Doorstroom finaliteit<br>(=D)<br>ASO - TSO              | Dubbele finaliteit<br>(=D/A)<br>TSO                     | Arbeidsmarkt-<br>gerichte finaliteit (=A)<br>BSO |
| <b>Se-n-Se</b>      |   |   |  |



**Eerste graad**

**1A - differentiatie**  
**2A - differentiatie + basisoptie**

**1B - differentiatie**  
**2B - differentiatie + basisoptie**

<https://www.dvmhtbaalst.be/eerste-graad>





|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| <b>Eerste graad</b> | 1A - differentiatie<br>2A - differentiatie + basisoptie | 1B - differentiatie<br>2B - differentiatie + basisoptie |  |
| <b>Tweede graad</b> | Doorstroom finaliteit<br>(=D)<br>ASO - TSO              | Dubbele finaliteit<br>(=D/A)<br>TSO                     | Arbeidsmarkt-<br>gerichte finaliteit (=A)<br>BSO |
| <b>Derde graad</b>  | Doorstroom finaliteit<br>(=D)<br>ASO - TSO              | Dubbele finaliteit<br>(=D/A)<br>TSO                     | Arbeidsmarkt-<br>gerichte finaliteit (=A)<br>BSO |
| <b>Se-n-Se</b>      |   |   |  |



1 t.e.m. 5: gemoderniseerd

Tweede graad

Doorstroom finaliteit  
(=D)  
ASO - TSO

Dubbele finaliteit  
(=D/A)  
TSO

Arbeidsmarkt-  
gerichte finaliteit (=A)  
BSO

Derde graad

Doorstroom finaliteit  
(=D)  
ASO - TSO

Dubbele finaliteit  
(=D/A)  
TSO

Arbeidsmarkt-  
gerichte finaliteit (=A)  
BSO

6<sup>de</sup> jaar: huidig aanbod



# Nieuwe vakken - lessentabel

LESSENTABELLEN, zie website

**Algemene vorming:** overal gelijk

**Complementaire uren = beleidskeuzes**

- ICT
- Artistieke vorming

**Richtingspecifiek:**

- Specifieke vakken
- Specifieke leerplannen

→ A-finaliteit: 33 uren

→ D + D/A-finaliteit: 32 uren



|                                   |
|-----------------------------------|
| Dubbele finaliteit                |
| <b>Algemene vorming</b>           |
| Godsdienst                        |
| LO                                |
| Nederlands                        |
| Engels                            |
| Frans                             |
| Wiskunde                          |
| Natuurwetenschappen               |
| Aardrijkskunde                    |
| Geschiedenis                      |
| <b>Complementaire vorming</b>     |
| Artistieke vorming                |
| ICT                               |
| <b>Richtingspecifieke vorming</b> |
| Bedrijfseconomie                  |
| Bedrijfsorganisatie               |
| Internationale handel             |
| Duits                             |
| <b>Totaal</b>                     |

## Zoek je een ondernemende school en heb je een voorkeur voor ...

|                       | Het bedrijfsleven  |                                     |                          |   | Wetenschappen  |  | Creativiteit en schoonheid   |  |   |                |                       |                               |                     |                             |
|-----------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|---|--|--|--|--|---|----------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 <sup>ste</sup> jaar | 1B   |                                     |                          |   | 1A   |  | 1B   |  |   |                |                       |                               |                     |                             |
| 2 <sup>de</sup> jaar  | 2B<br>basisopties<br>Economie & Organisatie<br>Maatschappij en Welzijn |                                     |                          |   | 2A<br>2 Economie en Organisatie<br>2 Maatschappij en Welzijn<br>2 Kunst en Creatie |  | 2B<br>basisopties<br>Economie & Organisatie<br>Maatschappij en Welzijn |  |   |                |                       |                               |                     |                             |
|                       | CLIL* (vanaf 2 <sup>de</sup> graad)                                    |                                     |                          |   |  |  |  |  |   |                |                       |                               |                     |                             |
| 3 <sup>de</sup> jaar  | ECONOMIE & ORGANISATIE   |                                     |                          |   | TAAL & CULTUUR   |  | STEM   |  | MAATSCHAPPIJ & WELZIJN                          |                |                       |                               |                     |                             |
| 4 <sup>de</sup> jaar  | Organisatie & Logistiek  |                                     | Bedrijf & Organsatie     |   | Taal & Communicatie  |  | Doorstroom-<br>richting<br>Biotechnische Wetenschappen                 |  | Bio-<br>technieken<br>**                        | Creatie & Mode | Wellness & Lifestyle  | Haar- & Schoonheidsverzorging |                     |                             |
| 5 <sup>de</sup> jaar  | Logis-<br>tiek   | Onthaal,<br>Organisatie<br>en Sales | Bedrijfs-<br>organisatie | Internatio-<br>nale handel<br>& Logistiek<br>** | Taal & Communicatie  |  | Biotechnologische en Chemische Wetenschappen                           |  | Biotechnologische en Chemische Technieken<br>** | Mode           | Wellness & Schoonheid | Schoonheids-<br>verzorging    | Haar-<br>verzorging | Haar-<br>verzorging<br>dual |
| 6 <sup>de</sup> jaar  |  |                                     |                          |   |  |  |  |  |   |                |                       |                               |                     |                             |



# Het bedrijfsleven

**• Dubbele finaliteit**

**• Arbeidsmarktgerichte finaliteit**

**2<sup>de</sup> graad**

- Bedrijf en organisatie
- Taal en communicatie
- Organisatie en logistiek

**3<sup>de</sup> graad**

- Bedrijfsorganisatie
- Internationale handel en logistiek
- Taal en communicatie
- Onthaal, organisatie en logistiek
- Logistiek





2<sup>de</sup> graad



3<sup>de</sup> graad

Bedrijfsorganisatie

Internationale  
handel en logistiek



## Bedrijf & Organisatie



### Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 2de graad

| Bedrijfswetenschappen (D)  | Bedrijf en organisatie (D/A)   |
|--|--|
| Minimumdoelen D-finaliteit   | Minimumdoelen D/A-finaliteit   |
| Leerplan Economie  | Leerplan Bedrijfseconomie  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Uitgebreide algemene economie</li><li>- Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <del>pakket uit de</del> Algemene economie</li><li>- toegepaste bedrijfswetenschappen en recht</li></ul> |



## Bedrijfsorganisatie

BK: Boekhoudkundig assistent + HR-assistent

Deze studierichting is gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot **boekhouden en financieel beheer**. Ze vormt leerlingen in het ondersteunen van **HR-activiteiten** met aandacht voor aspecten van **instroom en tewerkstelling, sociale wetgeving en loonberekeningen**.

→ Boekhouden, Human resources / personeelsbeheer

## Internationale handel en logistiek

BK: Medewerker (inter)nationaal goederenvervoer

De leerlingen verdiepen zich in aspecten van **internationale handel en economische relaties, de logistieke flow en de documentenstroom** onderliggend aan **(inter)nationaal goederentransport**. Hierbij exploreren ze de mogelijkheden van **diverse transportmodi**.

→ Financieel beheer, Supply Chain Management, Documentenstroom + **Duits**

Doorstroomprofiel: Sociale wetenschappen / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Onderwijs



# Taal & Communicatie



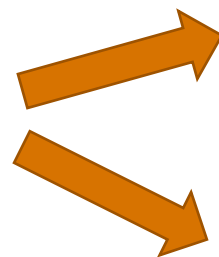
2<sup>de</sup> graad

3<sup>de</sup> graad



2<sup>de</sup> graad

3<sup>de</sup> graad



Onthaal, organisatie  
en sales

Logistiek





## Logistiek

BK: Magazijnier + bestuurder interne transportmiddelen

Deze studierichting biedt inzicht in de werking van **ondernemingen** en is gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot het uitvoeren van **diverse magazijnactiviteiten van ontvangst tot verzending van goederen**. Hiertoe leren de leerlingen **een gemotoriseerd intern transportmiddel besturen**. Het verwerven van **digitale competenties** kadert in de bedrijfsgerichte component vermits de **goederen- en documentenstroom** in sterke mate gedigitaliseerd zijn.

→ Samenwerking leerwerkplek

## Onthaal, organisatie en sales

BK: Winkelverkoper + administratief medewerker onthaal

Deze studierichting biedt inzicht in de werking van **ondernemingen** en is gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot **onthaal- en verkoopactiviteiten**. Aandacht voor **communicatieve en sociale vaardigheden** is essentieel in functie van een professionele communicatie met bezoekers en klanten. Het verwerven van **digitale competenties** kadert in de bedrijfsgerichte component vermits de **goederen-, documenten-en informatiestroom** in sterke mate gedigitaliseerd zijn.

→ Engels + Frans + Duits



# Wetenschappen

- **Dubbele finaliteit**
- **Doorstroom finaliteit**

**2<sup>de</sup> graad**

- Biotechnieken
- Biotechnologische STEM-wetenschappen

**3<sup>de</sup> graad**

- Biotechnologische en chemische technieken
- Biotechnologische en chemische wetenschappen



# Biotechnologische STEM-wetenschappen / Biotechnieken





2<sup>de</sup> graad

## Biotechnologische STEM- wetenschappen

## Biotechnieken

Wiskunde = 5 uur (leerplan specifieke doelen 4 uur + STEM)

minimumdoelen DOORSTROOM voor Engels – Frans – Nederlands & geschiedenis

Gevorderde fysica

Uitgebreide chemie

Uitgebreide biologie

Wiskunde = 4/3 uur

Leerplan dubbele finaliteit voor Engels – Frans – Nederlands & geschiedenis

Toegepaste fysica

Cesuurdoelen chemie + labovaardigheden

Labovaardigheden biologie



## Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

Uitgebreide biologie, chemie, wiskunde en informatica + gevorderde fysica

**Gevorderde STEM** = engineering en onderzoeks- en labovaardigheden

Doorstroomprofiel: Natuurwetenschappen  
Biotechnieken, Farmaceutische wetenschappen, Industriële wetenschappen en technologie, Wetenschappen (Biochemie en biotechnologie, Biologie, Chemie), Biomedische wetenschappen / Biotechniek, Industriële wetenschappen en Technologie (Chemie), Gezondheidszorg

## Biotechnologische en chemische technieken

Uitbreiding van biologie, chemie, wiskunde + labo's biologie, chemie, fysica

Proces- en producttechnologie én proces- en producttechnieken

→ Beroepscompetenties:

BK Labotechnische medewerker, BK laboratoriumassistent, BK operator voedings-, chemische en farmaceutische industrie  
→ Natuurwetenschappen / Biotechnieken, Gezondheidszorg, Industriële wetenschappen en Technologie (Chemie) Sociale wetenschappen / Onderwijs





# Creativiteit & Schoonheid

**Arbeidsmarktgerichte finaliteit**

- **Dubbele finaliteit**

**2<sup>de</sup> graad**

- Haar- en schoonheidsverzorging
- Wellness en lifestyle
- Creatie en mode

**3<sup>de</sup> graad**

- Haarverzorging (dual)
- Schoonheidsverzorging
- Wellness en schoonheid
- Mode



## (Creatie &) Mode



2<sup>de</sup> graad

3<sup>de</sup> graad



**Wellness & Lifestyle**



**Wellness & Schoonheid**

2<sup>de</sup> graad

3<sup>de</sup> graad

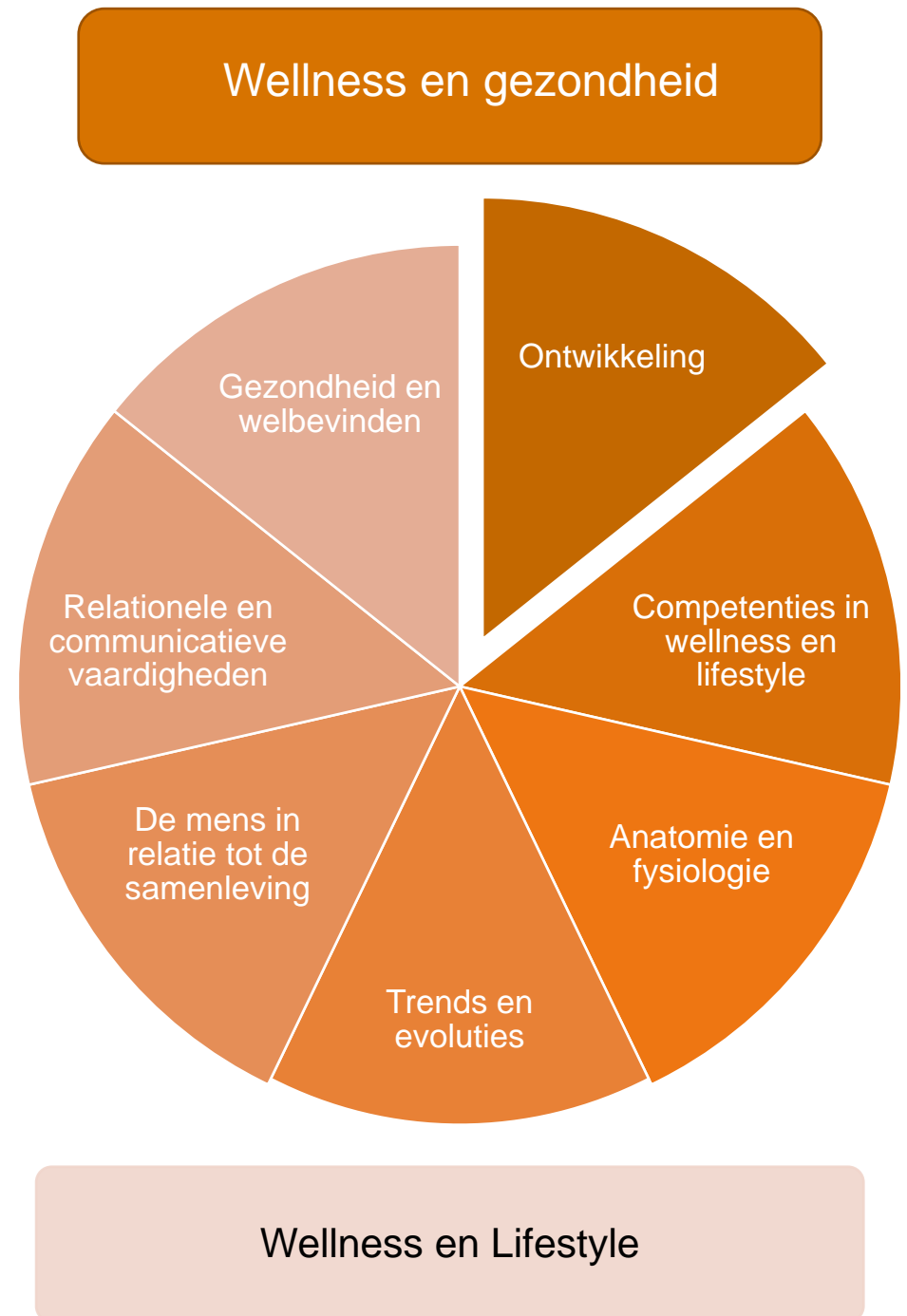
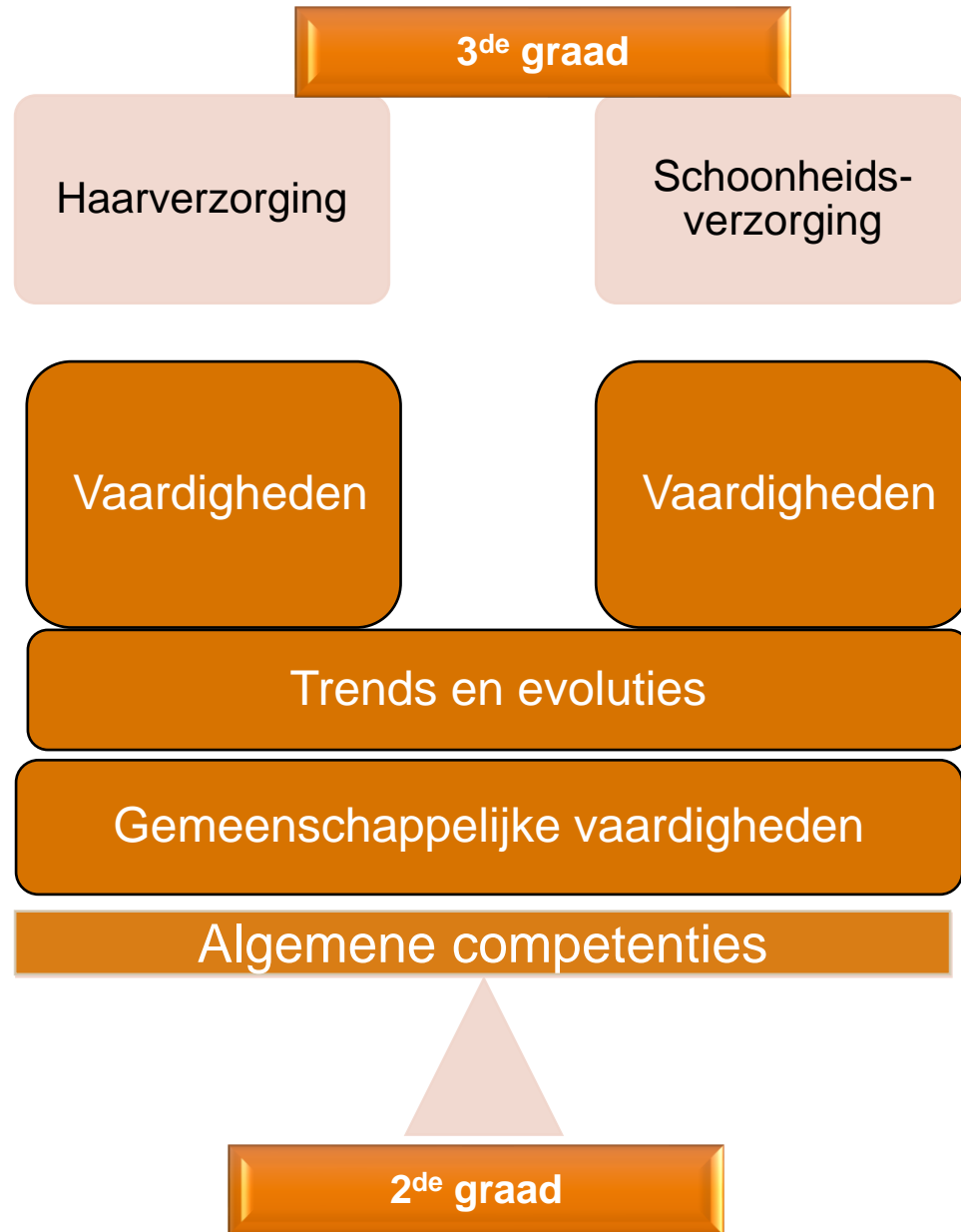


# Haar- & Schoonheidsverzorging



2<sup>de</sup> graad

3<sup>de</sup> graad







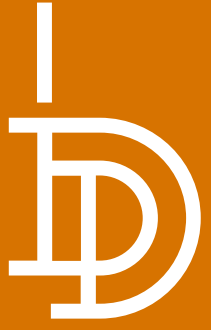
# Haarverzorging Duaal / Kapper-stylist Duaal



Wil je je diploma halen door de handen uit de mouwen te steken bij de kapper?  
Bij dual leren leer je vaardigheden in de school én 23 uur per week op de werkvloer.

Je sluit daarvoor een **'overeenkomst alternerende opleiding'** af. Je krijgt een leervergoeding.  
Je doet werkervaring op en je verhoogt je kansen op de arbeidsmarkt onmiddellijk na je studies.

|                                   | Haarverzorging<br>Duaal |                      | Kapper-stylist<br>Duaal |
|-----------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
|                                   | 5 <sup>de</sup> jaar    | 6 <sup>de</sup> jaar | 7 <sup>de</sup> jaar    |
| <b>Algemene vorming</b>           |                         |                      |                         |
| Godsdienst                        | 2                       | 2                    | 2                       |
| LO                                | 2                       | 2                    | 2                       |
| Engels                            | 1                       | 1                    | 2                       |
| Frans                             | 2                       | 2                    | 1                       |
| PAV                               | 3                       | 3                    | 4                       |
| PO                                | 1                       | 1                    |                         |
| <b>Richtingspecifieke vorming</b> |                         |                      |                         |
| Realisaties haarzorg              | 4                       | 4                    | 4                       |
| Werkplekleren                     | 23                      | 23                   | 23                      |
| <b>Totaal</b>                     | <b>38</b>               | <b>38</b>            | <b>38</b>               |
| Ondernemend project               |                         | 1                    | 2                       |



**DvM htb**

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

# Extra troeven van DvM htb

KATHOLIEKE  
SCHOLENGROEP  
REGIO AALST



# CLIL

|                      | Bedrijf & Organisatie                      | Taal & Communicatie                       | Creatie & Mode                            | Wellness & Lifestyle | Biotechnieken        | Biotechnologische STEM-wetenschappen |
|----------------------|--|---|---|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 3 <sup>de</sup> jaar | Natuurwet./ Frans<br>Geschiedenis/ Engels  | Natuurwet./ Frans<br>Geschiedenis/ Engels | Natuurwet./ Frans<br>Geschiedenis/ Engels | Geschiedenis/ Engels | Geschiedenis/ Engels | Geschiedenis/ Engels                 |
| 4 <sup>de</sup> jaar | Natuurwet./ Frans<br>Geschiedenis / Engels | Natuurwet./ Frans<br>Geschiedenis/ Engels | Natuurwet./ Frans<br>Geschiedenis/ Engels | Geschiedenis/ Engels | Geschiedenis/ Engels | Geschiedenis/ Engels                 |

|                      | Business                                  | Office & Communication                    | Creatie & Mode                            | Esthetiek            | Techniek Wetenschappen |
|----------------------|---|---|---|----------------------|------------------------|
| 5 <sup>de</sup> jaar | Natuurwet./ Frans<br>Geschiedenis/ Engels | Natuurwet./ Frans<br>Geschiedenis/ Engels | Natuurwet./ Frans<br>Geschiedenis/ Engels | Geschiedenis/ Engels | Geschiedenis/Engels    |
| 6 <sup>de</sup> jaar | Natuurwet./ Frans<br>Geschiedenis/ Engels | Natuurwet./ Frans<br>Geschiedenis/ Engels | Geschiedenis/ Engels                      | Geschiedenis/ Engels | Geschiedenis/Engels    |



# Secundair na Secundair

---

## Wat is Se-n-Se?

Se-n-Se is de korte naam voor Secundair na Secundair.

Typisch voor deze onderwijsvorm zijn de stages. Het lessenrooster van elke Se-n-Se voorziet een omvangrijk pakket aan praktijkvakken. De theoretische vakken zijn gericht op de praktijk.

Tijdens het schooljaar krijg je toetsen en examens (zoals op de secundaire school).

Als je slaagt in een Se-n-Se, dan krijg je een certificaat.

## Opleidingen van 1 schooljaar

We bieden vier Se-n-Se-richtingen aan op onze school & twee 7<sup>de</sup> specialisatiejaren, nl.

---

**Se-n-Se Apotheekassistent**

**Se-n-Se Creatie & Patroonontwerpen**

**Se-n-Se Esthetische Lichaamsverzorging**

**Se-n-Se Medico-sociale Administratie**

en zevende specialisatie

**Haarstilist**

**Meer informatie?**

**Neem een kijkje op onze website**

**[www.dvmhtbaalst.be](http://www.dvmhtbaalst.be)**



# Leerlingenparticipatie

Evolutiegesprekken

Leerlingenraad







# NIEUW! Laptopsproject

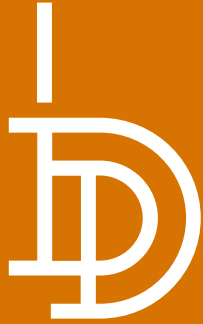
## Inzetten op kwalitatief digitaal onderwijs:

- Maximale integratie ICT in de lessen
- Maximale kansen om ICT-vaardig te worden
- Verrijking van de lessen en inzetten op persoonlijke noden van de leerlingen
- Integratie van 'blended learning' als werkmethode vanuit de uitgeverijen
- Digitaal taken en toetsen maken en uploaden
- Goede uitrusting om ook thuis met de goede software te kunnen werken voor school

# NIEUW! Laptoproject

## Praktische informatie:

- De school koopt dit toestel aan.
- De leerling heeft gebruiksrecht gedurende zijn/haar schoolloopbaan DvM htb.
- Leerling betaalt op jaarbasis €75 (vanaf het 3<sup>de</sup> jaar).
- Mooi totaalpakket: verzekering, anti-virussoftware, licentie Windows 10 en een stevige laptophoes inbegrepen.
- Herstelling thuis / op school.
- Herstellingen binnen de garantiebepalingen zijn gratis.
- Herstellingen die niet onder de garantievoorwaarden vallen, worden uitgevoerd aan zeer democratische prijzen: € 39 per schadegeval.



**DvM htb**

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

KATHOLIEKE  
SCHOLENGROEP  
REGIO AALST

**Klant op onze school**

# Klant op onze school

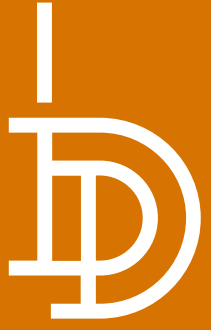
- Zelfstandig schoonheidssalon - ELV



- Zelfstandig haarsalon – 7HS & 7KS



**+ klanten en modellen in de derde graad  
haarzorg en esthetiek**



**DvM htb**

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

**Volg ons op sociale  
media**

KATHOLIEKE  
SCHOLENGROEP  
REGIO AALST



website: [www.dvmhtbaalst.be](http://www.dvmhtbaalst.be)

facebook: @dvmhtbaalst

Instagram: @dvmhtbaalst



Screenshot of the Instagram profile for 'dvmhtbaalst'. The profile picture is a circular logo with 'DvM htb' and 'Handels-, Technisch en Beroepsopleiding'. The bio reads 'DvMhtbAalst TSO-BSO school // Onderwijsstraat 5 9300 Aalst forms.gle/McG54xHgF3BMHEeL9'. There are 195 messages, 916 followers, and 1,070 following. Below the bio are four 'Hoogtepun...' highlights. The main feed shows three posts: a group of people on a playground, a man and woman standing in front of a school entrance, and a large indoor event space.



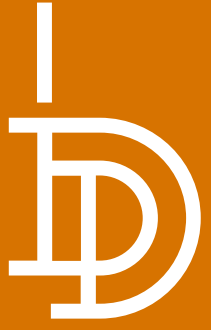
DvM htb Aalst

@dvmhtbaalst · School

Contact met ons opne...

Screenshot of the website for DvM htb Aalst. The navigation menu includes 'Algemene info', 'Studieaanbod', 'Schoolleven', 'Word klant', 'Internationaal', and 'Schoolkalender'. Below the navigation is a large image showing a group of people at an event, with a banner that says 'Pastorale werke...'. Below this image is a video player showing a woman speaking in front of a building.

Waarom kiezen voor onze school?



**DvM htb**

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

# Inschrijven

KATHOLIEKE  
SCHOLENGROEP  
REGIO AALST



# Tijdslijn inschrijvingen

Inschrijvingen 1A (70 plaatsen) & 1B (40 plaatsen)

Aanmelden op  
naarschoolinaalst.be  
**27 maart 2023 (13 u)**  
en  
**21 april 2023 (16 u)**

Bekendmaking  
resultaat  
**2 mei 2023**

Inschrijven (afspraak  
via website)  
**Vanaf 16 mei 2023**

Plaats  
voorbehouden  
tot **12 juni 2023**

Inschrijvingen andere  
jaren dan 1A, 1B  
**17/04/'23**  
= na de paasvakantie



**inschrijven**

Inschrijven vanaf  
17/04/23

**OPENDEUR**  
inschrijvingsmoment  
6 mei  
**10 – 14 uur**

Vakantieperiode:  
afspraak via website  
- inschrijvingsdagen

**[www.dvmhtbaalst.be](http://www.dvmhtbaalst.be)**  
**053 72 96 80**  
**info@dvmhtbaalst.be**



<https://www.dvmhtbaalst.be/>

**Tot volgend  
schooljaar!**



**DvM htb**

Handels-, Technisch  
en Beroepsonderwijs

Onderwijsstraat 5, 9300 Aalst

T: 053 72 96 80

[www.dvmhtbaalst.be](http://www.dvmhtbaalst.be) - [info@dvmhtbaalst.be](mailto:info@dvmhtbaalst.be)